

## Schulinternes Curriculum / Teil C

Melanchthon-Gymnasium	Fachkonferenz	Jahrgangsstufe 8	Niveaustufe	Stand: November 2021
Bezüge zu Teil A / Festlegungen der Gesamtkonferenz	Übergreifendes Thema Konkretisierung: Gesundheitsförderung			
<b>Themenfeld</b> (RLP C 3, S. ...)	<b>C 3.3</b> Stoffwechsel des Menschen			
Konkretisierung SuS kennen ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Bedeutung der Nähr- und Zusatzstoffe für den Menschen</li> <li>• Bau und Funktion der Verdauungsorgane</li> <li>• Nachweisreaktionen der Nährstoffe</li> <li>• Bau und Funktion des Blutes, Blutgefäßsystems und des Herzens</li> <li>• Bau und Funktion der Atmungsorgane</li> <li>• Maßnahmen zur Gesunderhaltung des Körpers</li> </ul>			
Fachbegriffe/Begrifflichkeiten und fachspezifische Festlegungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fette, Eiweiße, Kohlenhydrate, Enzyme, Schlüssel-Schloss-Prinzip, AB0-System, Antigen, Antikörper, Arterien, Venen, Kapillaren, Blutkreislauf, Alveolen, Diffusion, Prinzip der Oberflächenvergrößerung</li> </ul>			
Experimente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nährstoffnachweise</li> <li>• Messung von Puls, Blutdruck und Atemfrequenz unter verschiedenen Bedingungen, Untersuchung der Atembewegungen</li> <li>• Modellbildung am Beispiel der Lunge oder des Herzens</li> <li>• Modellbildung Schlüssel-Schloss-Prinzip</li> </ul>			
Schwerpunktorientierte/r <b>Kompetenzbereich/e</b> (RLP C 2, S. ...)	<b>C 2.2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkenntnisgewinnung</li> </ul>			
Konkretisierung SuS können ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schlussfolgerungen mit Verweis auf Daten oder auf der Grundlage von naturwissenschaftlichen Informationen ziehen</li> <li>• in einer Entscheidungssituation zwischen mehreren Handlungsoptionen begründet auswählen</li> <li>• Experimente zur Überprüfung von Hypothesen nach Vorgaben planen und durchführen</li> <li>• Prozesse der Stoff- und Energieumwandlung in Organen und Organsystemen erläutern</li> <li>• die Funktion von biologischen Systemen aufgrund ihrer Struktur erklären</li> </ul>			
Bezüge zu übergreifenden Themen (Teil B)	Gesundheitsförderung			
Bezüge zur Sprachbildung (Teil B)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naturwissenschaftliche Sachverhalte mit geeigneten bildlichen, sprachlichen, symbolischen oder mathematischen Darstellungsformen veranschaulichen</li> </ul>			
Bezüge zur Medienbildung (Teil B)	2.3.5 Analysieren <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestaltungselemente medialer Angebote untersuchen und deren Wirkungsabsichten kriterienorientiert bewerten</li> </ul> 2.3.6 Reflektieren <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorbilder, Heldinnen und Helden sowie Idole aus den Medien analysieren und mit der eigenen Lebenswirklichkeit vergleichen</li> </ul>			
fächerverbindende Bezüge und fachübergreifende Absprachen	keine verbindlichen Vereinbarungen			

Formate der Leistungsbewertung	Protokolle, Tests
zeitlicher Rahmen	1. Halbjahr, 10 Wochen/10 Blöcke/20 Einzelstunden, bis Winterferien