

Schulinternes Curriculum / Teil C

Melanchthon-Gymnasium	Biologie	Klasse 10 / 2. Halbjahr	Niveaustufe G/H	Stand: November 2021
Bezüge zu Teil A / Festlegungen der Gesamtkonferenz	Nachhaltige Entwicklung/Lernen in globalen ZH (→ Auswirkungen auf Evolutionsprozesse)			
Themenfeld	3.8 Evolution			
Konkretisierung SuS kennen ...	Evolutionstheorien von Lamarck und Darwin, Indizien für die Evolution, Artentstehung, Evolution des Menschen			
Fachbegriffe/Begrifflichkeiten und fachspezifische Festlegungen	Art, Fossilien, Rudimente, Homologie/Analogie, Brückentier, Evolutionsfaktoren (Selektion, Isolation, Mutation), Variabilität, Systematik			
Experimente/Untersuchungen	Fossilienarten, Vergleich von Hominidenschädeln			
Schwerpunktorientierte/r Kompetenzbereich/e	Fachwissen, Entwicklungskonzept (Reproduktion, Geschichte & Verwandtschaft, Angepasstheit)			
Konkretisierung SuS können ...	die durch Umwelteinflüsse bedingte Entwicklung von Organismen auf der Grundlage zellbiologischer Prozesse und evolutionsbiologischer Aspekte erläutern, die Angepasstheit von Organismen mithilfe von Variabilität erklären			
Bezüge zu übergreifenden Themen (Teil B)	Nachhaltige Entwicklung/Lernen in globalen ZH (→ Auswirkungen auf Evolutionsprozesse)			
Bezüge zur Sprachbildung (Teil B)	Produktion/Sprechen: Fachbegriffe und fachliche Wendungen nutzen (Alltagsvorstellung/„Fehlvorstellungen“), naturwissenschaftliche Sachverhalte fachsprachlich präzisieren (→ Kommunikation)			
Bezüge zur Medienbildung (Teil B)	k. V.			
fächerverbindende Bezüge und fachübergreifende Absprachen	k. V.			
Formate der Leistungsbewertung	LEK: Evolutionstheorien (→ Alltagsvorstellungen/„Fehlvorstellungen“)			
zeitlicher Rahmen	2. Schulhalbjahr Klasse 10			
Exkursionen und Projekte	Naturkundemuseum (Rallye und/oder Hominiden-Schädel)			