

Themenfeld		Wahlmodul: Das Jahr 1917 – eine Epochenwende?		
Zeitlicher Rahmen für das Themenfeld		ca. 4 Blöcke		
Kompetenzbereiche (Schwerpunkte) Niveaustufe G		<p>Die Schülerinnen und Schüler erlernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deuten: historische Quellen untersuchen (verschiedene Perspektiven); historische Handlungsalternativen diskutieren; historische Veränderungen nach Kriterien und aus Perspektiven untersuchen und beurteilen - Analysieren: unterschiedliche Darstellungen: Gestaltungsmittel und deren Wirkung beschreiben und untersuchen; Wertungen vergleichen und diskutieren - Methoden anwenden: Informationen in eigenen Worten wiedergeben (mit Fundstellen/Zitaten); Interview durchführen und reflektieren; Bedeutung von Begriffen in Alltags- und Fachsprache - Urteilen: historische und gegenwärtige Werte erörtern; Vielfalt von Werturteilen; Bedeutung individueller Werturteile - Darstellen: Formulierung einer schlüssigen, faktenreichen und mehrere Ursachen abwägende Darstellung 		
Inhalte und zeitlicher Rahmen		Begriffe	Kompetenzen/Methoden	Bemerkung
Das Jahr 1917 - Kriegseintritt der USA - Oktoberrevolution		Revolution	- Karikaturen analysieren - Textquellen untersuchen - historisches Urteil formulieren	Behandlung innerhalb des Basismoduls
Lehrbuch		Forum Geschichte 9/10, Cornelsen, ISBN: 978-3-06-064726-2		
Bezüge zu den ÜT		Demokratiebildung		
fächerverbindende/fachübergreifende Absprachen				
Bezüge zum Basiscurriculum Sprachbildung		Inhalte unterschiedlicher Textsorten verstehen, wiedergeben, beurteilen; Schwerpunkte entsprechend der Fragestellung erfassen; Stellungnahmen mit logischer Begründung; Fachsprache anwenden (bezieht sich auf mündliche und schriftliche Ausführungen)		
Bezüge zum Basiscurriculum Medienbildung		Sachtexte, Textquellen, Karten, Karikaturen, Bilder, ggf. Filme und Statistiken untersuchen; Recherche und kritischer Umgang mit den Ergebnissen; sachgerechte/medienunterstützte Präsentation eigener Ergebnisse		
Formate der Leistungsbewertung		eine LEK im Halbjahr (im Basismodul)		

