

## Schulinternes Curriculum / Teil C

Melanchthon-Gymnasium	Fachkonferenz	Jahrgangsstufe 6	Niveaustufe	Stand: November 2021
Bezüge zu Teil A / Festlegungen der Gesamtkonferenz	Übergreifendes Thema Konkretisierung: n.v.			
<b>Themenfeld</b> (RLP C 3, S. ...)	3. 6 Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft			
Konkretisierung SuS kennen ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Bewegungsarten bei Menschen und Tieren</li> <li>• die Formen der Bewegung</li> </ul>			
Fachbegriffe/Begrifflichkeiten und fachspezifische Festlegungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschwindigkeit, geradlinig gleichförmige Bewegung, Schwimmen, Schweben, Steigen und Sinken</li> <li>• Reibung, Auftrieb, Stromlinienform, Schwimmblase</li> <li>• Muskeln, Sehnen und Knochen</li> </ul>			
Experimente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weg-Zeit-Diagramm einer gleichförmigen Bewegung erstellen (SE)</li> </ul>			
Schwerpunktorientierte/r <b>Kompetenzbereich/e</b> (RLP C 2, S. ...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analogien in Natur und Technik erkennen und an konkreten Beispielen anwenden</li> <li>• Modelle zur Veranschaulichung von Bewegungen nutzen</li> <li>• Schlussfolgerungen für die Gesunderhaltung des eigenen Körpers ziehen</li> </ul>			
Konkretisierung SuS können ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschiedene Fortbewegungsmöglichkeiten nennen, beschreiben und vergleichen</li> <li>• Die Angepasstheit des Bewegungsapparates an verschiedene Lebensräume ableiten</li> <li>• Den Zusammenhang zwischen Struktur (Anatomie) und Funktion (Fortbewegung) herstellen</li> <li>• Die Natur als Vorbild für Technik und Wirtschaft anhand von ausgewählten Beispielen bewerten</li> <li>• Bewegungsformen mithilfe des Zusammenspiels von Muskeln, Sehnen und Knochen erläutern</li> <li>• Verschiedene Bewegungsformen voneinander unterscheiden</li> <li>• Weg- und Zeitmessungen durchführen, protokollieren und in ein Weg-Zeit-Diagramm überführen</li> <li>• Geschwindigkeiten bei geradlinig gleichförmigen Bewegungen berechnen</li> <li>• Die Begriffe Schwimmen, Schweben, Steigen und Sinken unterscheiden und an Beispielen erklären</li> <li>• Bremsprozesse auf das Wirken von Reibung zurückführen</li> </ul>			
Bezüge zu übergreifenden Themen (Teil B)	3.10 Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung			
Bezüge zur Sprachbildung (Teil B)	<i>Die Schülerinnen und Schüler können</i> Protokolle und damit verbundene sprachliche Anforderungen erstellen			
Bezüge zur Medienbildung (Teil B)	<i>Die Schülerinnen und Schüler können</i> Informationen aus Medien (z.B. Werbung, Betriebsanleitungen) sachgerecht entnehmen und bewerten			
fächerverbindende Bezüge und fachübergreifende Absprachen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sport: Bewegungsspiele</li> <li>• Mathe: Durchschnittswerte, Division, Diagramme</li> </ul>			
Formate der Leistungsbewertung	Protokolle, schriftliche Tests, Modellarbeit			
zeitlicher Rahmen	7 Wochen/26 Blöcke			

