

Themenfeld		Konflikte und Konfliktlösungen/ Europa in der Welt		
Zeitlicher Rahmen für das Themenfeld		ca. 35 Stunden (einschließlich Fächerverbund)		
Kompetenzbereiche (Schwerpunkte) Niveaustufe H		<i>Die Schülerinnen und Schüler erlernen:</i> Mündig handeln: eigene Positionen und Interessen begründen; fremde Positionen darstellen; politische Konflikte austragen und Kompromisse aushandeln; unterschiedliche Formen der Entscheidungsfindung und Durchsetzung von Interessen auswählen Analysieren: Problemlagen, Entscheidungen und Kontroversen auswerten Urteilen: Urteilkriterien reflektieren; politische Urteile erläutern und Grundhaltungen zuordnen; Problemlösungen auf Realisierbarkeit und Nachhaltigkeit überprüfen Methoden anwenden: Fachbegriffe reflektieren; geeignete Methoden auswählen; Text-, Audio- und Bildmaterial auswählen und sich adressatenbezogen positionieren; in Arbeitsgruppen selbständig Aufgaben lösen		
Inhalte und zeitlicher Rahmen		Begriffe	Kompetenzen/Methoden, z.B.	Bemerkung
Konflikte und Konfliktlösungen (8) - Internationale Akteure - aktuelle Konflikte und Konfliktlösungen Europa in der Welt (20) - Die EU im Alltag - Die europäische Idee - Politische Entscheidungen in der EU - aktuelle Politikfelder (Auswahl)		z.B. UNO, G 20, NGOs, Europarat, NATO Fallbeispiele Rolle Deutschlands Symbole der EU; Binnenmarkt, Schengenraum Integrationsprozess: Vertiefung und Erweiterung; europäische Identitäten Institutionen: ER, MR, EP, EK, EuGH Gesetzgebungsverfahren; Partizipationsmöglichkeiten (Wahl, Petitionen, Bürgerinitiative) Wirtschafts- und Währungsunion, Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik, Umweltpolitik, Migrationspolitik, Brexit	Methode: Eine Wandzeitung erstellen (LB S. 84) Analyse: Einen internationalen Konflikt analysieren (LB S. 101) Methode: Strukturmodelle analysieren (LB S. 179) Handeln: Simulation Gesetzgebungsprozess Handeln: Eine Fishbowl-Diskussion durchführen (LB S. 198)	

Lehrbuch	Politik & Co. 2, C.C.Buchner, ISBN: 978-3-661-70002-1
Bezüge zu den ÜT	Demokratiebildung, Europabildung
fächerverbindende/fachübergreifende Absprachen	Individuelle Absprache mit dem Geografie-Lehrer der Klasse
Bezüge zum Basiscurriculum Sprachbildung	Inhalte unterschiedlicher Textsorten verstehen, wiedergeben, beurteilen; Schwerpunkte entsprechend der Fragestellung erfassen; Stellungnahmen mit logischer Begründung; Fachsprache anwenden (bezieht sich auf mündliche und schriftliche Ausführungen)
Bezüge zum Basiscurriculum Medienbildung	Sachtexte, Textquellen, Karikaturen, Bilder und Statistiken untersuchen; Recherche und kritischer Umgang mit den Ergebnissen; sachgerechte/medienunterstützte Präsentation eigener Ergebnisse
Formate der Leistungsbewertung	Verbindlich: eine LEK pro Halbjahr

Anmerkung: Das Thema „Soziale Marktwirtschaft“ wird im Fach Berufswahlunterricht/Wirtschaft unterrichtet.