

Themenfeld	Leben in einem Rechtsstaat		
Zeitlicher Rahmen für das Themenfeld	ca. 28 Stunden und 6 im Fächerverbund		
Kompetenzbereiche (Schwerpunkte) Niveaustufe F	<p><i>Die Schülerinnen und Schüler erlernen:</i> Mündig handeln: eigene Positionen und Interessen begründen; fremde Positionen darstellen; politische Konflikte austragen und Kompromisse aushandeln (simulativ) Analysieren: Probleme, Entscheidungen, Kontroversen beschreiben und anhand von Kriterien erläutern sowie vergleichen Urteilen: Argumente in Abwägung formulieren; wertgebunden urteilen; eigene Thesen für Lösungen formulieren und begründen Methoden anwenden: Fachbegriffe erklären und vernetzt darstellen; Texte, Schaubilder, Tabellen, Karikaturen untersuchen; Materialien kriterienorientiert auswählen und adressatenbezogen positionieren; in Arbeitsgruppen selbständig Aufgaben lösen</p>		
Inhalte und zeitlicher Rahmen	Begriffe	Kompetenzen/Methoden, z.B.	Bemerkung
<p>1. Merkmale einer demokratischen Rechtsordnung (10)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundrechte im GG - Aspekte der demokratischen Rechtsordnung - Spannungsverhältnis zw. Recht und Gerechtigkeit <p>2. Rechtsmündigkeit und Jugendschutz (6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rechte und Pflichten von Jugendlichen <p>3. Strafverfahren und Jugendstrafrecht (6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jugendkriminalität - Jugendliche vor Gericht - Fallbeispiele 	<p>GG, Grundrechte, Gewaltenteilung Rechtssicherheit, Rechtsgleichheit, Rechtsweggarantie Recht und Gerechtigkeit</p> <p>Geschäftsfähigkeit, Deliktfähigkeit, Strafmündigkeit, Jugendschutz- gesetz</p> <p>Delikte, Ursachen Straf- und Zivilprozess, Rechtsstellung von Jugendlichen, Jugendstrafrecht, Sinn von Strafe</p>	<p>Urteilen: Sach-und Werturteile unterscheiden (LB S. 141)</p> <p>Handeln: Perspektiven vertreten (Rollenspiel) (LB S. 157)</p> <p>Analysieren: Gesetzestexte (LB S. 161)</p> <p>Rollenspiel Schaubild erläutern</p>	

Lehrbuch	Politik & Co. 1, C.C.Buchner, ISBN: 978-3-661-70001-4
Bezüge zu den ÜT	Demokratiebildung; Gewaltprävention
fächerverbindende/fachübergreifende Absprachen	Geschichte (Gewaltenteilung u. Ä.) Ethik
Bezüge zum Basiscurriculum Sprachbildung	Lesetechniken anwenden; Textinhalte verstehen und wiedergeben sowie beurteilen; Fachbegriffe nutzen und diese erklären können; eigene Redebeiträge sachgerecht formulieren
Bezüge zum Basiscurriculum Medienbildung	Sachtexte, Statistiken, Gesetzestexte, Tabellen, Karikaturen untersuchen; Recherche im Internet; Präsentation eigener Ergebnisse
Formate der Leistungsbewertung	Verbindlich: Eine LEK pro Halbjahr