

Themenfeld	Basismodul: Der Kalte Krieg – Bipolare Welt und Deutschland nach 1945		
Zeitlicher Rahmen für das Themenfeld	ca. 28 Stunden		
Kompetenzbereiche (Schwerpunkte) Niveaustufe H	Die Schülerinnen und Schüler erlernen: - Deuten: Aussagekraft einer Quellenart und -gattung untersuchen und erläutern; Absichten (verdeckt/offen) des Autors erklären und beurteilen - Analysieren: medial unterschiedliche Darstellungen untersuchen und beurteilen; begründen, warum Geschichte immer wieder neu und aus verschiedenen Perspektiven geschrieben wird - Methoden anwenden: Informationen in eigenen Worten wiedergeben (mit Fundstellen/Zitaten); indirekte Zitate; Interview durchführen und reflektieren; Bedeutung von Begriffen in Alltags- und Fachsprache - Urteilen: historische und gegenwärtige Werte erörtern; Vielfalt von Werturteilen; Bedeutung individueller Werturteile - Darstellen: zwischen Ursachen, Anlass und Auswirkungen in der Argumentation unterscheiden; rezensierende Stellungnahme zu einer historischen Darstellung formulieren; abwägend argumentieren		
Inhalte und zeitlicher Rahmen	Begriffe	Kompetenzen/Methoden, z.B.	Bemerkung
1. Kalter Krieg: Bipolare Welt 1945-1991 (6) - Blockbildung - Konfrontationspolitik - Entspannungspolitik 2. Deutschland 1945 – 1961 (11) - 8. Mai 1945 – ein Tag der Befreiung? - Potsdamer Konferenz und Umsetzung der Beschlüsse - Gründung der beiden deutschen Staaten - 17.6.1953/13.8.1961 3. Deutschland 1961 – 1990 (11) - Der Alltag in West- und Ostdeutschland - Jugend/Die 68er - Die neue Ostpolitik - Die DDR-Staatssicherheit - Die Ereignisse im Jahr 1989 - Wiedervereinigung	Kalter Krieg (Konfrontation, Entspannungspolitik) 4 D`s Grundgesetz, Verfassung bes. Grundlagenvertrag Runder Tisch, freie Wahlen Verträge zur Einheit	Plakate vergleichen (S.168) Spielfilme untersuchen – Feindbilder (S. 178) unterschiedliche Bezeichnungen in West und Ost zu einem Sachverhalt thematisieren Textquellen vergleichen (S. 248)	Projekttag in Kl. 9 *

Lehrbuch	Forum Geschichte 9/10, Cornelsen, ISBN: 978-3-06-064726-2
Bezüge zu den ÜT	Demokratiebildung, Europabildung, Kulturelle Bildung
fächerverbindende/fachübergreifende Absprachen	Deutsch (Analyse einer Rede)
Bezüge zum Basiscurriculum Sprachbildung	Inhalte unterschiedlicher Textsorten verstehen, wiedergeben, beurteilen; Schwerpunkte entsprechend der Fragestellung erfassen; Stellungnahmen mit logischer Begründung; Fachsprache anwenden (bezieht sich auf mündliche und schriftliche Ausführungen)
Bezüge zum Basiscurriculum Medienbildung	Sachtexte, Textquellen, Karten, Karikaturen, Bilder, ggf. Filme und Statistiken untersuchen; Recherche und kritischer Umgang mit den Ergebnissen; sachgerechte/medienunterstützte Präsentation eigener Ergebnisse
Formate der Leistungsbewertung	Verbindliche: eine LEK pro Halbjahr; davon eine in Form einer Klausur (45')

* Anmerkung: Bezug zum Projekttag „Freiheit erleben – Grenzen erfahren“ und der vorbereitenden Exkursion nehmen

* mögl. Exkursion: Gedenkstätte Hohenschönhausen (Kooperationspartner) oder Gedenkstätte Keibelstraße