

Themenfeld	Basismodul: Epochenüberblick: Orientierung in der Zeit und Wahlmodul: Europäische Expansion und Kolonialismus (1. Teil)		
Zeitlicher Rahmen für das Themenfeld	1. Halbjahr (ca. 20 Stunden) und ca. 6 Stunden		
Kompetenzbereiche (Schwerpunkte) Niveaustufe E	Die Schülerinnen und Schüler erlernen: - Deuten: historische Quellen untersuchen (Aussagekraft anhand eines Merkmals); historisches Handeln erklären; historische Veränderungen aus Sicht einer Gruppe untersuchen und beurteilen - Analysieren: Unterschiede zwischen geschichtskulturellen und wissenschaftlichen Darstellungen erklären - Methoden anwenden: Informationsgehalt einer Quelle nach vorgegebenen Kriterien untersuchen (Fundstelle/Zitate); Recherche: Bibliothek, Internet, Museum; Fachbegriffe erklären - Urteilen: individuelle Wertmaßstäbe von denen anderer unterscheiden und mit historischen vergleichen - Darstellen: ein Ereignis nachvollziehbar und erklärend darstellen		
Inhalte und zeitlicher Rahmen	Begriffe	Kompetenzen/Methoden, z.B.	Bemerkung
Einführung in das Fach Geschichte (2) 1. Mittelalter (ca. 1000 bis ca. 1500) (10) <ul style="list-style-type: none"> - Karl der Große und das Christentum - Das Lehnswesen - Die Grundherrschaft - Lebenswelten (Dorf, Stadt, Burg/Ritter, Kloster) 2. Kolumbus und der frühneuzeitliche Kolonialismus (aus Wahlmodul, LB S. 238 ff.)(6) <ul style="list-style-type: none"> - Voraussetzungen für Entdeckungsfahrten (auch LB S. 269) - Kolumbus – Entdecker oder Eroberer? - Kolonialismus und Sklavenhandel 3. Frühe Neuzeit (ca. 1500 bis ca. 1750) (7) <ul style="list-style-type: none"> - Renaissance und Humanismus - Reformation und Glaubenskriege 	Zeitleiste Königsinsignien Lehnswesen, Grundherrschaft, Ständeordnung Geozentrisches und heliozentrisches Weltbild, techn. Erfindungen Indianer Dreieckshandel Renaissance, Humanismus Ablasshandel, M. Luther, P. Melanchthon, Konfession	Umgang mit dem LB Historische Ereignisse beschreiben Eine Bildquelle auswerten (S. 24) Ein Schaubild erfassen evtl. Gruppenarbeit und Präsentation Arbeit mit historischen Karten, Analyse von unterschiedlichen Quellen zu einem Ereignis Schriftliche Quellen untersuchen (S. 58) , ein Ereignis darstellen (Reformation)	

Lehrbuch	Forum Geschichte 7/8, Cornelsen, ISBN: 978-3-06-064725-5
Bezüge zu den ÜT	Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt
fächerverbindende/fachübergreifende Absprachen	Geo (Kartenarbeit), Ku (Bildquellen auswerten) Exkursion: FB Ku und Ge -> DHM
Bezüge zum Basiscurriculum Sprachbildung	Lesetechniken anwenden; Textinhalte verstehen und wiedergeben sowie beurteilen; Fachbegriffe nutzen und diese erklären können entspr. der Operatoren; eigene Redebeiträge sachgerecht formulieren
Bezüge zum Basiscurriculum Medienbildung	Sachtexte, Karten u. Statistiken untersuchen; Recherche im Internet; historische Quellen untersuchen; Präsentation eigener Ergebnisse
Formate der Leistungsbewertung	Verbindlich: eine LEK pro Halbjahr