

Themenfeld	Basismodul: Epochenvertiefung: Zeitalter der Revolutionen (ca. 1750 bis ca. 1900)		
Zeitlicher Rahmen für das Themenfeld	1. Halbjahr (ca. 20 Blöcke/40 Stunden)		
Kompetenzbereiche (Schwerpunkte) Niveaustufe F	Die Schülerinnen und Schüler erlernen: - Deuten: historische Quellen untersuchen (Aussagekraft, Perspektive des Autors); historisches Handeln erklären; Auswirkungen historischer Veränderungen untersuchen und beurteilen - Analysieren: bei einer geschichtskulturellen Darstellung zwischen historisch Belegtem und Erfundenem unterscheiden - Methoden anwenden: Informationsgehalt einer Quelle nach vorgegebenen Kriterien untersuchen, Informationen in eigenen Worten wiedergeben (mit Fundstellen/Zitaten); Recherche: Bibliothek, Internet, Museum – Glaubwürdigkeit von Informationen kritisch reflektieren; Fachbegriffe vernetzt darstellen - Urteilen: unterschiedliche Wertmaßstäbe vergleichen, Werturteile auf der Grundlage der Menschenrechte beurteilen - Darstellen: Ereignisse nachvollziehbar und erklärend darstellen; Ursachen und Auswirkungen in der eigenen Darstellung nennen und begründen		
Inhalte und zeitlicher Rahmen	Begriffe	Kompetenzen/Methoden, z. B.	Bemerkung
Politische Revolutionen: 1. Frankreich (8) - Ludwig XIV. - Am Vorabend der Französischen Revolution - Überblick: Verlauf - Das Ende der Revolution – Napoleon und Folgen 2. Schritte zur modernen Demokratie in Dt. (6) (teilweise Wahlmodul) - Proteste der Bürger 1817 und 1832 - Die Revolution 1848/49 - Die Gründung des Kaiserreiches – Revolution von oben? 3. Industrielle Revolution (5) - Voraussetzungen für die Industrialisierung - Verlauf - Wie organisierten sich die Arbeiter und Arbeiterinnen? - Folgen der Industrialisierung	Revolution Absolutismus Aufklärung, Ständeordnung, Menschenrechte, Verfassung, Gewaltenteilung (L/E/J) Paulskirchenverfassung, Revolution von unten/von oben Industrielle Revolution, Soziale Frage, Proletariat/Bourgeoisie Marxismus/Sozialismus/Liberalism. Gewerkschaften, Arbeiterparteien, Frauenbewegung	Bildquelle analysieren (Ludwig XIV.) Verfassungsschema lesen und erläutern Historischen Prozess darstellen und beurteilen Karikaturen untersuchen (S. 116) Ein historisches Urteil bilden (S. 124) Darstellungen untersuchen (S. 134) Reden lesen und deuten Ggf. Filmanalyse „Robert Blum“ Ein Verfassungsschaubild untersuchen (S. 142) Historische Karten vergleichen; Bilder/Fotos analysieren Eine Statistik auswerten (S. 160)	

Lehrbuch	Forum Geschichte 7/8, Cornelsen, ISBN: 978-3-06-064725-5
Bezüge zu den ÜT	Demokratiebildung; Nachhaltige Entwicklung
fächerverbindende/fachübergreifende Absprachen	Kunst (Bildanalyse) Politik (Herrschaft und Rechtsstaatlichkeit)
Bezüge zum Basiscurriculum Sprachbildung	Lesetechniken anwenden; Textinhalte verstehen und wiedergeben sowie beurteilen; Fachbegriffe nutzen und diese erklären können; eigene Redebeiträge sachgerecht formulieren
Bezüge zum Basiscurriculum Medienbildung	Sachtexte, Karten u. Statistiken untersuchen; Recherche im Internet; historische Quellen untersuchen; Präsentation eigener Ergebnisse
Formate der Leistungsbewertung	Verbindlich: eine LEK pro Halbjahr