

Themenfeld	Wahlmodul: - Europäische Expansion und Kolonialismus (2. Teil)		
Zeitlicher Rahmen für das Themenfeld	ca. 6 Blöcke		
Kompetenzbereiche (Schwerpunkte) Niveaustufe F	<p>Die Schülerinnen und Schüler erlernen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deuten: historische Quellen untersuchen (Aussagekraft, Perspektive des Autors); historisches Handeln erklären; Auswirkungen historischer Veränderungen untersuchen und beurteilen - Analysieren: bei einer geschichtskulturellen Darstellung zwischen historisch Belegtem und Erfundenem unterscheiden - Methoden anwenden: Informationsgehalt einer Quelle nach vorgegebenen Kriterien untersuchen, Informationen in eigenen Worten wiedergeben (mit Fundstellen/Zitaten); Recherche: Bibliothek, Internet, Museum – Glaubwürdigkeit von Informationen kritisch reflektieren; Fachbegriffe vernetzt darstellen - Urteilen: unterschiedliche Wertmaßstäbe vergleichen, Werturteile auf der Grundlage der Menschenrechte beurteilen - Darstellen: Ereignisse nachvollziehbar und erklärend darstellen; Ursachen und Auswirkungen in der eigenen Darstellung nennen und begründen 		
Inhalte und zeitlicher Rahmen	Begriffe	Kompetenzen/Methoden, z.B.	Bemerkung
Europäische Expansion und Kolonialismus <ul style="list-style-type: none"> - Vom Kolonialismus zum Imperialismus - Imperialismus und Rassismus - Imperialismus: Deutschlands Wirken in Afrika - Völkermord an den Herero und Nama 	Kolonialismus, Imperialismus, Rassismus, Nationalismus	<ul style="list-style-type: none"> - Bilder/Karikaturen analysieren - Quellen untersuchen - Werturteile formulieren - Ereignisse darstellen 	1. Teil bereits in Kl. 7 behandelt
Lehrbuch	Forum Geschichte 7/8, Cornelsen, ISBN: 978-3-06-064725-5		
Bezüge zu den ÜT	Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt, Interkulturelle Bildung und Erziehung		
fächerverbindende/fachübergreifende Absprachen	Kunst (Objekte in Museen/Humboldt-Forum)		
Bezüge zum Basiscurriculum Sprachbildung	Lesetechniken anwenden; Textinhalte verstehen und wiedergeben sowie beurteilen; Fachbegriffe nutzen und diese erklären können; eigene Redebeiträge sachgerecht formulieren		
Bezüge zum Basiscurriculum Medienbildung	Sachtexte, Karten u. Statistiken untersuchen; Recherche im Internet; historische Quellen untersuchen; Präsentation eigener Ergebnisse		
Formate der Leistungsbewertung	Verbindlich: eine LEK im Halbjahr, d.h. zum Wahlmodul oder zum Fächerverbund		

