

Themenfeld	Basismodul: Demokratie und Diktatur		
Zeitlicher Rahmen für das Themenfeld	ca. 20 Blöcke/40 Stunden		
Kompetenzbereiche (Schwerpunkte) Niveaustufe G	Die Schülerinnen und Schüler erlernen: - <b>Deuten:</b> historische Quellen untersuchen (verschiedene Perspektiven); historische Handlungsalternativen diskutieren; historische Veränderungen nach Kriterien und aus Perspektiven untersuchen und beurteilen - <b>Analysieren:</b> unterschiedliche Darstellungen: Gestaltungsmittel und deren Wirkung beschreiben und untersuchen; Wertungen vergleichen und diskutieren - <b>Methoden anwenden:</b> Informationen in eigenen Worten wiedergeben (mit Fundstellen/Zitaten); Interview durchführen und reflektieren; Bedeutung von Begriffen in Alltags- und Fachsprache - <b>Urteilen:</b> historische und gegenwärtige Werte erörtern; Vielfalt von Werturteilen; Bedeutung individueller Werturteile - <b>Darstellen:</b> Formulierung einer schlüssigen, faktenreichen und mehrere Ursachen abwägende Darstellung		
Inhalte und zeitlicher Rahmen	Begriffe	Kompetenzen/Methoden, z.B.	Bemerkung
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Erster Weltkrieg: Ursachen und Folgen (5+4)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ursachen</li> <li>- Verlauf und Alltag des Krieges</li> <li>- Das Jahr 1917 (Wahlmodul)</li> <li>- Versailler Vertrag</li> </ul> </li> <li>2. <b>Weimarer Republik: Gefährdungen und Chancen (5)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Novemberrevolution</li> <li>- Politische Ordnung</li> <li>- Krisenjahr 1923</li> <li>- Die „Goldenen Zwanziger“</li> <li>- WWK und das Ende der Republik</li> </ul> </li> <li>3. <b>Ideologie und Herrschaft des NS (5)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 30.1.33 und Ermächtigungsgesetz</li> <li>- Errichtung der NS-Diktatur</li> <li>- NS-Ideologie</li> <li>- Jugend und Schule im NS-Staat</li> <li>- Judenverfolgung</li> </ul> </li> </ol>	<p>Dreibund, Entente                      Schlieffen-P., Stellungsk., Heimatfr.                      Oktoberrev., Kriegseintritt USA                      Reparationen</p> <p>A.-S.-Räte, Nationalversammlung                      Weimarer Verfassung, Parteien                      Inflation, Hitlerputsch</p> <p>Diktatur                      Machtergreifung bzw.-übertragung                      Antisemitismus, Führerprinzip, ...                      HJ, BdM, Gleichschaltung                      Reichspogromnacht,                      Wannseekonferenz</p>	<p><b>Darstellungen vergleichen (S. 20)</b></p> <p><b>Plakate untersuchen (S. 60)</b>  <b>Ein historisches Urteil bilden (S. 64):</b> Das Scheitern der WR</p> <p><b>Spielfilme untersuchen (S. 94), z.B. Napola</b>  <b>Recherche durchführen (S. 130)</b></p>	<p>evtl. Deu:                      Roman/                      Film „Im Westen nichts Neues“</p>

<b>4. Zweiter WK und Holocaust (5)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NS-Außenpolitik</li> <li>- Verlauf des Krieges</li> <li>- Völkermord</li> <li>- Widerstand</li> </ul>	Aufrüstung, Münchner Abkommen West-/Ostfront Holocaust Weiße Rose, milit. Widerstand ... (mind. 2 Beispiele)		
<b>Lehrbuch</b>	Forum Geschichte 9/10, Cornelsen, ISBN: 978-3-06-064726-2		
<b>Bezüge zu den ÜT</b>	Demokratiebildung		
<b>fächerverbindende/fachübergreifende Absprachen</b>	evtl. mit Deu (Filmanalyse)		
<b>Bezüge zum Basiscurriculum Sprachbildung</b>	Inhalte unterschiedlicher Textsorten verstehen, wiedergeben, beurteilen; Schwerpunkte entsprechend der Fragestellung erfassen; Stellungnahmen mit logischer Begründung; Fachsprache anwenden (bezieht sich auf mündliche und schriftliche Ausführungen)		
<b>Bezüge zum Basiscurriculum Medienbildung</b>	Sachtexte, Textquellen, Karten, Karikaturen, Bilder, ggf. Filme und Statistiken untersuchen; Recherche und kritischer Umgang mit den Ergebnissen; sachgerechte/medienunterstützte Präsentation eigener Ergebnisse		
<b>Formate der Leistungsbewertung</b>	Verbindlich: eine LEK pro Halbjahr		

Anmerkung: Umsetzung des Themas „Geschichtskultur: Erinnern an Vergangenheit“

Möglichkeiten: \*im Zusammenhang mit dem Projekttag „Freiheit erleben – Grenzen erfahren“ -> Gedenkstätte Bernauer Straße (Oktober)

\*Besuch der Gedenkstätte Sachsenhausen, Topographie des Terrors, ... (April/Mai)