

Inhalte: Lesen	Schwänke; Volks- und Kunstmärchen (z.B. Eulenspiegel, Schildbürger, Grimms Märchen: Hänsel & Gretel, Sterntaler; Andersen: Mädchen mit den Schwefelhölzern)
Zeitlicher Rahmen für das Themenfeld	ca. 7 Wochen
Kompetenzen und Standards	<ul style="list-style-type: none"> • Lesen (geübt/ungeübt; laut/leise) • Umgang mit Texten (Erschließen auf Basis unterschiedlicher Aufgabenstellungen) • eigene Texte produzieren • Zuhören • Nacherzählen (vor allem mündlich) • Schreiben
Wissensbestände	<ul style="list-style-type: none"> • Literarische Gattungen/Genres: Textarten • Fachwörter: Volksmärchen, Kunstmärchen, Schwank, Gattung, Genre
Bezüge zu den ÜT	GeWi: Kinderwelten, soziale Aspekte, Wertesystem, Gerechtigkeit, Menschenbild
fächerverbindende/fachübergreifende Absprachen	Die Textauswahl soll dem entsprechenden Profil der Klasse erfolgen.
Bezüge zum Basiscurriculum Sprachbildung	aus Texten gezielt Informationen ermitteln Lesetechniken entsprechend der Leseabsicht anwenden
Bezüge zum Basiscurriculum Medienbildung	Hörtexte, Videos (Auszüge)
Formate der Leistungsbewertung	Lesen (geübt/ungeübt) → Vorlesewettbewerb, Lesetage

Inhalte: Ein Autor stellt sich vor	Erich Kästner : Konferenz der Tiere; Pünktchen und Anton
Zeitlicher Rahmen für das Themenfeld	ca. 4 Wochen
Kompetenzen und Standards	<ul style="list-style-type: none"> • Recherchieren • Vergleichen Text-Film • Umgang mit Text und Medien • Lesestrategien/ Leseverständnis • Kommunizieren (Argumentieren, Gesprächsregeln, Beurteilen, Diskutieren)
Wissensbestände	<ul style="list-style-type: none"> • Biografie Kästner • historischer Kontext • Mittel des Films • Figurencharakterisierung, -konstellation • Fachwörter: Kontext, Biografie, Epik Theaterbesuch
Bezüge zu den ÜT	GeWi: Kinderwelten, soziale Aspekte, Wertesystem, Gerechtigkeit, Menschenbild
fächerverbindende/fachübergreifende Absprachen	Die Textauswahl soll dem entsprechenden Profil der Klasse erfolgen.
Bezüge zum Basiscurriculum Sprachbildung	Nacherzählen: Zeitform Präsens
Bezüge zum Basiscurriculum Medienbildung	Informieren: Suchstrategien – Wörterbuch, Lexika
Formate der Leistungsbewertung	mögliche KA: Text produzieren (Brief, Klappentext, Leerstellen füllen)

Inhalte: Erzählen	Bildergeschichten, Comics
Zeitlicher Rahmen für das Themenfeld	ca. 7 Wochen
Kompetenzen und Standards	<ul style="list-style-type: none"> • Zeitformen • Wortarten • Wörtliche Rede • Zeichensetzung bei Aufzählungen, Anreden und Ausrufen • Stilübungen • Erzählplan erstellen • Textstruktur (Einleitung, Hauptteil, Schluss) • Synonyme bilden • Texte überarbeiten
Wissensbestände	<ul style="list-style-type: none"> • Fachbegriffe (Wortarten, Zeitformen, Zeichensetzung, Synonym, Anrede, Ausrufe)
Bezüge zu den ÜT	GeWi: Kinderwelten, soziale Aspekte, Wertesystem, Gerechtigkeit, Menschenbild
fächerverbindende/fachübergreifende Absprachen	Die Textauswahl soll dem entsprechenden Profil der Klasse erfolgen.
Bezüge zum Basiscurriculum Sprachbildung	Grammatik-, Rechtschreib- und Zeichensetzungsregeln nutzen, die für die Lesbarkeit ihrer Texte bedeutsam sind
Bezüge zum Basiscurriculum Medienbildung	Informieren (Informationsquellen: Bildergeschichten)
Formate der Leistungsbewertung	obligatorische Klassenarbeit: Textproduktion – Erzählen (Bildgeschichte)

Inhalte: Gedichte/ Lyrik	Gedichtauswahl zum Thema des Rezitatorenwettstreits
Zeitlicher Rahmen für das Themenfeld	ca. 3 Wochen
Kompetenzen und Standards	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstständige thematisch orientierte Gedichtauswahl • Stimmungen beschreiben • Gedichte lernen und anschauliche vortragen • Erkennen von sprachlich- stilistischen Gestaltungsmitteln • Erschließen fiktionaler lyrischer Texte • Bestimmen von Gattung und Genre
Wissensbestände	<ul style="list-style-type: none"> • Form von Gedichten: Strophen, Verse, Refrain, Reime u. a. Metrum gestrichen (kann optional behandelt werden) • Volkslied
Bezüge zu den ÜT	möglich: GeWi: Kinderwelten, soziale Aspekte, Wertesystem, Gerechtigkeit, Menschenbild
fächerverbindende/fachübergreifende Absprachen	Die Textauswahl soll dem entsprechenden Profil der Klasse erfolgen.
Bezüge zum Basiscurriculum Sprachbildung	Gestaltungsmittel (z. B. Lautstärke, Sprechtempo, Pausen, Betonung, Körpersprache) zur Verstärkung von Redeabsichten einsetzen
Bezüge zum Basiscurriculum Medienbildung	möglich: Songs mit sozialkritischem Inhalt (kindgemäß)
Formate der Leistungsbewertung	Rezitation Teilnahme am Rezitationswettbewerb

Inhalte: Das Lernen lernen	Lernen, aber wie?
Zeitlicher Rahmen für das Themenfeld	ca. 9 Wochen
Kompetenzen und Standards	<ul style="list-style-type: none"> • Hefterführung • Kontinuierliche, selbstständige Arbeit mit Nachschlagewerken • Selbstkontrolle • Arbeit in der Bibliothek (ggf. Exkursion) • Tipps für richtiges Schreiben • Zeitmanagement: Arbeit im Arbeitsheft
Wissensbestände	<ul style="list-style-type: none"> • Richtiges Schreiben durch Arbeit mit dem WB; Anwendung von Regelkenntnissen; sauberes und genaues Arbeiten; Berichtigungen; Wortfamilien • Rechtschreibregeln (siehe AH P.A.U.L.D. 5): <ul style="list-style-type: none"> - Konsonanten nach kurz gesprochenen betonten Vokalen - s-Laute - lang ausgesprochene Vokale • Syntax- Satzglieder; Umstell- und Ersatzproben <ul style="list-style-type: none"> - Subjekt, Prädikat (finite Verbform bzw. Personalform), Objekt • Wortarten: Nomen (Kasusbildung nach Präpositionen), Verben (Zeitformen), Adjektive (Steigerungsformen), Pronomen, Präpositionen
Bezüge zu den ÜT	möglich: GeWi: Kinderwelten, soziale Aspekte, Wertesystem, Gerechtigkeit, Menschenbild
fächerverbindende/fachübergreifende Absprachen	Die Textauswahl soll dem entsprechenden Profil der Klasse erfolgen.
Bezüge zum Basiscurriculum Sprachbildung	Rechtschreib- und Grammatikregeln nutzen
Bezüge zum Basiscurriculum Medienbildung	Arbeit in der Bibliothek
Formate der Leistungsbewertung	obligatorische Klassenarbeit: Arbeiten mit dem Wörterbuch (DUDEN)
5	

Inhalte: Sachtexte	Thema: Die Welt der Kinder
Zeitlicher Rahmen für das Themenfeld	ca. 3 Wochen
Kompetenzen und Standards	<ul style="list-style-type: none"> • Zuordnung passender Überschriften (Titel formulieren) • Texte strukturieren • Texte inhaltlich erfassen • Markieren von Schlüsselwörtern • Fragen zum Text formulieren • Randnotizen • Kritisches Umgehen mit Textinhalten (Urteilen)
Wissensbestände	<ul style="list-style-type: none"> • Gliederung / Textstruktur • Überschrift, Teilüberschrift • Mindmap • Schlüsselwörter
Bezüge zu den ÜT	möglich: GeWi: Kinderwelten, soziale Aspekte, Wertesystem, Gerechtigkeit, Menschenbild Musik/ Bildende Kunst/ Naturwissenschaften
fächerverbindende/fachübergreifende Absprachen	Die Textauswahl soll dem entsprechenden Profil der Klasse erfolgen.
Bezüge zum Basiscurriculum Sprachbildung	aus Texten gezielt Informationen ermitteln (z.B. Fakten, Ereignisse, Themen) Informationen verschiedener Texte zu einem Thema vergleichen
Bezüge zum Basiscurriculum Medienbildung	Zeitungstexte; Fachlehrbücher
Formate der Leistungsbewertung	mögliche KA: Arbeit am Sachtext

**Fachbezogene Festlegungen, Teil C, Fach Deutsch
Jahrgangsstufe 5:**

Melanchthon-Gymnasium Stand: August 2021