

Schulinternes Curriculum / Teil C

Melanchthon-Gymnasium	Fachkonferenz	Jahrgangsstufe 6	Niveaustufe	Stand: November 2021
Bezüge zu Teil A / Festlegungen der Gesamtkonferenz	Übergreifendes Thema Konkretisierung: n.v.			
Themenfeld (RLP C 3, S. ...)	3. 6 Bewegung zu Wasser, zu Lande und in der Luft			
Konkretisierung SuS kennen ...	<ul style="list-style-type: none"> • die Bewegungsarten bei Menschen und Tieren • die Formen der Bewegung 			
Fachbegriffe/Begrifflichkeiten und fachspezifische Festlegungen	<ul style="list-style-type: none"> • Geschwindigkeit, geradlinig gleichförmige Bewegung, Schwimmen, Schweben, Steigen und Sinken • Reibung, Auftrieb, Stromlinienform, Schwimmblase • Muskeln, Sehnen und Knochen 			
Experimente	<ul style="list-style-type: none"> • Weg-Zeit-Diagramm einer gleichförmigen Bewegung erstellen (SE) 			
Schwerpunktorientierte/r Kompetenzbereich/e (RLP C 2, S. ...)	<ul style="list-style-type: none"> • Analogien in Natur und Technik erkennen und an konkreten Beispielen anwenden • Modelle zur Veranschaulichung von Bewegungen nutzen • Schlussfolgerungen für die Gesunderhaltung des eigenen Körpers ziehen 			
Konkretisierung SuS können ...	<ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Fortbewegungsmöglichkeiten nennen, beschreiben und vergleichen • Die Angepasstheit des Bewegungsapparates an verschiedene Lebensräume ableiten • Den Zusammenhang zwischen Struktur (Anatomie) und Funktion (Fortbewegung) herstellen • Die Natur als Vorbild für Technik und Wirtschaft anhand von ausgewählten Beispielen bewerten • Bewegungsformen mithilfe des Zusammenspiels von Muskeln, Sehnen und Knochen erläutern • Verschiedene Bewegungsformen voneinander unterscheiden • Weg- und Zeitmessungen durchführen, protokollieren und in ein Weg-Zeit-Diagramm überführen • Geschwindigkeiten bei geradlinig gleichförmigen Bewegungen berechnen • Die Begriffe Schwimmen, Schweben, Steigen und Sinken unterscheiden und an Beispielen erklären • Bremsprozesse auf das Wirken von Reibung zurückführen 			
Bezüge zu übergreifenden Themen (Teil B)	3.10 Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung			
Bezüge zur Sprachbildung (Teil B)	<i>Die Schülerinnen und Schüler können</i> Protokolle und damit verbundene sprachliche Anforderungen erstellen			
Bezüge zur Medienbildung (Teil B)	<i>Die Schülerinnen und Schüler können</i> Informationen aus Medien (z.B. Werbung, Betriebsanleitungen) sachgerecht entnehmen und bewerten			
fächerverbindende Bezüge und fachübergreifende Absprachen	<ul style="list-style-type: none"> • Sport: Bewegungsspiele • Mathe: Durchschnittswerte, Division, Diagramme 			
Formate der Leistungsbewertung	Protokolle, schriftliche Tests, Modellarbeit			
zeitlicher Rahmen	7 Wochen/26 Blöcke			

