

Schulinternes Curriculum / Teil C

Melanchthon-Gymnasium	Fachkonferenz MINT	Jahrgangsstufe 6	Niveaustufe D	Stand: November 2021
Bezüge zu Teil A / Festlegungen der Gesamtkonferenz	Übergreifendes Thema Konkretisierung: Sexuelle Vielfalt			
Themenfeld (RLP C 3, S. ...)	C 3.8 Sexualerziehung (S. 31)			
Konkretisierung SuS kennen ...	<ul style="list-style-type: none"> • Aufbau der männlichen und weiblichen Geschlechtsorgane. • die geistigen und körperlichen Entwicklungen während der Pubertät. • diverse Geschlechtsidentitäten. • diverse Lebens- und Familienmodelle. • weiblichen Zyklus. • Empfängnisverhütungsmethoden. 			
Fachbegriffe/Begrifflichkeiten	LGBTQ+; Menstruation; Verhütung; Kondom; Gender			
Schwerpunktorientierte/r Kompetenzbereich/e (RLP C 2, S. ...)	C 2.4 Bewerten			
Konkretisierung SuS können ...	Innerhalb der Kompetenzbereiche sind Teilkompetenzen von der Lehrkraft adaptiv zur Lerngruppe auszuwählen, formativ und summativ zu evaluieren (vgl. Leistungsbewertung / Lernstanddiagnose).			
Bezüge zu übergreifenden Themen (Teil B)	<ul style="list-style-type: none"> • Wertvorstellung von Meinungen, Aussagen oder Emotionen unterschieden (C 2.4.3). • Handlungsoptionen z. B. bezüglich der Empfängnisverhütung oder der Beziehungsmodelle identifizieren (C 2.4.1). 			
Bezüge zur Sprachbildung (Teil B)	Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt (3.2), Konkretisierung: LGBTQ+ Gleichstellung und Gleichberechtigung der Geschlechter			
Bezüge zur Medienbildung (Teil B)	relevanter Standard: Funktion von Sprache im Unterricht reflektieren; sexualfreundliche, situationsbezogene, Intimität schützende, nicht diskriminierende – sachdienliche Kommunikation			
Bezüge zur Medienbildung (Teil B)	relevanter Standard: Rollenbilder in den Medien (z. B. Märchen, Werbung)			
fächerverbindende Bezüge und fachübergreifende Absprachen	keine verbindlichen Vereinbarungen evtl: Diversity AG			
Formate der Leistungsbewertung	Test			
zeitlicher Rahmen	9-12 Blöcke / 3-4 Wochen			