

Schulinternes Curriculum / Teil C

Melanchthon-Gymnasium	Fachkonferenz MINT	Jahrgangsstufe 6	Niveaustufe D	Stand: November 2021
Bezüge zu Teil A / Festlegungen der Gesamtkonferenz	Übergreifendes Thema Konkretisierung: n.v.			
Themenfeld (RLP C 3, S. ...)	C 3.9 Technik			
Konkretisierung SuS kennen ...	<ul style="list-style-type: none"> • Bestandteile einfacher Maschinen • das Gegenspielerprinzip 			
Fachbegriffe/Begrifflichkeiten und fachspezifische Festlegungen	<ul style="list-style-type: none"> • Antriebselement, Übertragungselement, Arbeitselement, Trägerelement, Steuerelement • Hebel, Rollen, Zahnräder • Leiter, Nichtleiter • Spannungsquelle, Kabel, Verbraucher, Schalter, Schaltplan, Stromkreis, Pluspol, Minuspol 			
Experimente	<ul style="list-style-type: none"> • Einfache Maschinen bauen (SE) • Einfachen Stromkreis bauen (SE) 			
Schwerpunktorientierte/r Kompetenzbereich/e (RLP C 2, S. ...)	C 2.2			
Konkretisierung SuS können ...	<ul style="list-style-type: none"> • Erkenntnisgewinnung • Funktionsanleitungen für einfaches Maschinenanwenden • Aus technischen Zeichnungen Informationen entnehmen • Bauteile in ihrer Funktion beschreiben • Ursachen der elektrischen Leitfähigkeit beschreiben • Das Zusammenspiel zwischen Gelenken, Muskeln und Knochen darstellen • Geräte und Maschinen als zusammenwirkende Bauteile unterschiedlicher Funktion im Vergleich zum Menschen Gegenüberstellen und vergleichen (Legobaukästen nutzen) • Experimente zum einfachen Stromkreis durchführen und protokollieren • Technische Zeichnungen interpretieren und anfertigen • Sicher mit elektrischen Geräten experimentieren 			
Bezüge zu übergreifenden Themen (Teil B)	3.1 Berufs- und Studienorientierung			
Bezüge zur Sprachbildung (Teil B)	<i>Die Schülerinnen und Schüler können</i> Protokolle und damit verbundene sprachliche Anforderungen erstellen			
Bezüge zur Medienbildung (Teil B)	<i>Die Schülerinnen und Schüler können</i> Informationen aus Medien (z.B. Werbung, Betriebsanleitungen) sachgerecht entnehmen und bewerten			
fächerverbindende Bezüge und fachübergreifende Absprachen	Ma: exaktes Zeichnen von Schaltplänen Umgang mit Schablonen			
Formate der Leistungsbewertung	Protokoll, Test, mündliche Mitarbeit, praktisches Arbeiten unter Einhaltung der Sicherheitsaspekte			
zeitlicher Rahmen	2. Halbjahr, 3 Wochen/9 Blöcke/18 Einzelstunden, bis Mitte April (Osterferien)			