

Schulinternes Curriculum / Teil C

Melanchthon-Gymnasium	Fachkonferenz	Jahrgangsstufe 8	Niveaustufe	Stand: November 2021
Bezüge zu Teil A / Festlegungen der Gesamtkonferenz	Übergreifendes Thema Konkretisierung: n.v.			
Themenfeld (RLP C 3, S. ...)	C 3.1 Die Zelle – kleinste Funktionseinheit des Lebendigen			
Konkretisierung SuS kennen ...	<ul style="list-style-type: none"> • die Kennzeichen des Lebendigen • den Bau der pflanzlichen und tierischen Zelle • die Funktion der Zellbestandteile • die verschiedenen biologischen Systemebenen 			
Fachbegriffe/Begrifflichkeiten und fachspezifische Festlegungen	<ul style="list-style-type: none"> • Eukaryotische Zelle, Zellwand, Zellmembran, Zellplasma, Mitochondrium, Chloroplast, Vakuole, Zellkern • Gewebe, Organ, Organismus 			
Experimente	<ul style="list-style-type: none"> • Mikroskopie von Dauer- oder Frischpräparaten • Herstellung und Zeichnung von mikroskopischen Präparaten 			
Schwerpunktorientierte/r Kompetenzbereich/e (RLP C 2, S. ...)	C 2.1.1			
Konkretisierung SuS können ...	<ul style="list-style-type: none"> • mit Fachwissen umgehen → Struktur-Funktions-Konzept 			
Bezüge zu übergreifenden Themen (Teil B)	/			
Bezüge zur Sprachbildung (Teil B)	<ul style="list-style-type: none"> • die Bedeutung wesentlicher Fachbegriffe von ihrer Wortherkunft aus erklären • die Bedeutung einzelner Fachbegriffe erläutern • Fachbegriffe vernetzt darstellen (z. B. Begriffsnetze, Ober- und Unterbegriffe) 			
Bezüge zur Medienbildung (Teil B)	2.3.1 Informieren <ul style="list-style-type: none"> • Unterschiede zwischen Informationsquellen kriterienorientiert untersuchen bei der Bearbeitung von Lern- und Arbeitsaufgaben mediale Quellen gezielt zur Informationsgewinnung und zum Wissenserwerb nutzen 			
fächerverbindende Bezüge und fachübergreifende Absprachen	keine verbindlichen Vereinbarungen			
Formate der Leistungsbewertung	Tests			
zeitlicher Rahmen	1. Halbjahr, 7 Wochen/7 Blöcke/14 Einzelstunden, bis ca. Anfang November			