

Schulinternes Curriculum / Teil C

Melanchthon-Gymnasium	Biologie	Klasse 9 / 1. Halbjahr	Niveaustufe G/H	Stand: November 2021
Bezüge zu Teil A / Festlegungen der Gesamtkonferenz	Aufbau von Wissen, Vernetzung und Übertragung AG Sprache Sexualerziehung, sexuelle Selbstbestimmung, Diversity, Gender Mainstreaming			
Themenfeld	3.4 Sexualität, Fortpflanzung und Entwicklung			
Konkretisierung SuS kennen ...	Grundlagen menschlicher Sexualität: Bau und Funktion der Geschlechtsorgane, Hormone und Hormonwirkung, Pubertät, Liebe und Partnerschaft, Verhütung; Geschlechtsidentität, Diversity Die Entwicklung des Menschen (in Verbindung mit Genetik Klasse 10): Befruchtung, Entwicklung von Embryo und Fetus, Schwangerschaft und Geburt (incl. Verhalten in der Schwangerschaft (z. B. Rauchen, Medikamente, Röteln o.ä.), Schwangerschaftsabbruch)			
Fachbegriffe/Begrifflichkeiten und fachspezifische Festlegungen	<ul style="list-style-type: none"> - Hormone, sexuelle Selbstbestimmung, sexuelle Orientierung, Transgeschlechtlichkeit und Intergeschlechtlichkeit - Spermium, Eizelle, Zygote - Menstruationszyklus 			
Experimente/Untersuchungen	<ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit Kondomen am Modell 			
Schwerpunktorientierte/r Kompetenzbereich/e	2.3 Kommunizieren 2.4 Bewerten			
Konkretisierung SuS können ...	2.3 die Seriosität und fachliche Relevanz von Informationen in verschiedenen Medien bewerten/hinterfragen, grafische Darstellungen erläutern, naturwissenschaftliche Sachverhalte fachsprachlich präzisieren, Zusammenhänge zwischen naturwissenschaftlichen Sachverhalten und Alltagserscheinungen herstellen und dabei bewusst Fachsprache in Alltagssprache übersetzen und umgekehrt 2.4. Möglichkeiten und Folgen ihres Handelns beurteilen und Konsequenzen daraus ableiten; eigene Wertvorstellungen in Bezug auf Werte anderer und Normen der Gesellschaft reflektieren; Sicherheitsrisiken einschätzen und (neue) Sicherheitsmaßnahmen ableiten			
Bezüge zu übergreifenden Themen (Teil B)	Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt, Gesundheitsförderung, Gender Mainstreaming, interkulturelle Bildung und Erziehung, kulturelle Bildung, Sexualerziehung/sexuelle Selbstbestimmung			
Bezüge zur Sprachbildung (Teil B)	Produktion/Sprechen: Sachverhalte und Abläufe veranschaulichen, erklären und interpretieren; Interaktion: eigene Gesprächsbeiträge unter Beachtung der Gesprächssituation, des Themas und des Gegenübers formulieren; sprachliche Handlungen wie Rückfrage, Richtigstellung, Hervorhebung, Äußerung von Zweifel als Redeabsicht deuten			
Bezüge zur Medienbildung (Teil B)	k.v.			
fächerverbindende Bezüge und fachübergreifende	k.v.			

Absprachen	
Formate der Leistungsbewertung	
zeitlicher Rahmen	Grundlagen...: Ende Schulhalbjahr Klasse 8/ Anfang 1. Schulhalbjahr Klasse 9 Entwicklung...: im Anschluss an Genetik Klasse 10