

## Schulinternes Curriculum / Teil C

Melanchthon-Gymnasium	Fachkonferenz Chemie	Jahrgangsstufe 9	Niveaustufe G	Stand: November 2021
Bezüge zu Teil A / Festlegungen der Gesamtkonferenz	Übergreifendes Thema N.N.			
<b>Themenfeld</b> (RLP C 3, S. ...)	<b>C 3.5 Salze – Gegensätze ziehen sich an (S. 36)</b>			
Konkretisierung SuS kennen ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Ionenbildung mithilfe des Bohrschen Schalenmodells und PSEs.</li> <li>• die Ionenbindung als zwischenmolekulare Wechselwirkung.</li> <li>• Nomenklatur und Summenformeln diverser Salze.</li> <li>• das Kugel-Stab- und Kugelpackungsmodell zur Veranschaulichung des Aufbaus von Salzen.</li> <li>• Eigenschaften und daraus resultierende Verwendungsmöglichkeiten von Salzen.</li> <li>• Salzdarstellungsreaktionen.</li> </ul>			
Fachbegriffe/Begrifflichkeiten	Ion; Ionenbindung; Kristallgitter; Löslichkeit; Lösungsmittel; Wertigkeit			
Experimente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Löslichkeit von Salzen</li> <li>• Leitfähigkeitsuntersuchungen an Feststoffen und Lösungen</li> <li>• Flammenfärbung (phänomenologisch)</li> <li>• Salzdarstellung (z.B. Metall mit saurer Lösung)</li> </ul>			
Schwerpunktorientierte/r <b>Kompetenzbereich/e</b> (RLP C 2, S. ...)	<b>C 2.1 Fachwissen</b>  Innerhalb der Kompetenzbereiche sind Teilkompetenzen von der Lehrkraft adaptiv zur Lerngruppe auszuwählen, formativ und summativ zu evaluieren (vgl. Leistungsbewertung / Lernstanddiagnose).			
Konkretisierung SuS können ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vielfalt der Salze auf der Basis unterschiedlicher Kombinationen und Anordnungen von Ionen erklären (C. 2.1.1).</li> <li>• Elektronendonator und -akzeptor in Ionenbildungsreaktionsgleichungen kennzeichnen (C. 2.1.3).</li> </ul>			
Bezüge zu übergreifenden Themen (Teil B)	k.V.			
Bezüge zur Sprachbildung (Teil B)	relevanter Standard: Reaktionsgleichung mit Summenformeln erstellen und fachsprachlich korrekt wiedergeben			
Bezüge zur Medienbildung (Teil B)	relevanter Standard: Umgang und Reflexion von Modellen Konkretisierung: Vor- und Nachteile des Kugel-Stab- und Kugelpackungsmodell			
fächerverbindende Bezüge und fachübergreifende Absprachen	k.V.			
Formate der Leistungsbewertung	Schriftliche Leistungskontrolle, Protokoll			
zeitlicher Rahmen	bis Osterferien / 12-14 Wochen			