

Themenfelder		Fachbezogene Kompetenzen			
3.1 Aufbau und Wirkungsweise von Informationssystemen 3.2 Nutzung von Standardsoftware 3.3 Informationsbearbeitung 3.4 Leben mit vernetzten Systemen		2.1 Fachwissen 2.2 Erkenntnisgewinnung 2.3 Kommunikation 2.4 Bewertung			
3.1 Aufbau und Wirkungsweise von Informatiksystemen					
Themen und Inhalte		Kompetenzen	Niv.	Zeit	Bezüge (Teil B)
<b>Grundlagen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Komponenten eines PCs</li> <li>Windows (Oberflächenmerkmale, Funktionen, Struktur mit Dateien und Ordnern)</li> </ul>		Schülerinnen und Schüler können ... <ul style="list-style-type: none"> <li>Kennen den Aufbau und die Wirkungsweise von Einzelplatzsystemen.</li> <li>Kennen Grundstrukturen von Rechnernetzen und schätzen ihre Möglichkeiten und Gefahren ein.</li> </ul>	D E		Sprachbildung, Sprachbewusstheit (1.3.6): Fachbegriffe und fachliche Wendungen (z. B. ein Urteil fällen, einen Beitrag leisten, Aufgabe lösen) nutzen und Mehrsprachigkeit nutzen.
3.2 Nutzung von Standardsoftware					
Themen und Inhalte		Kompetenzen	Niv.	Zeit	Bezüge (Teil B)
<b>Grundlegende Programme</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>„MS Word“ (Funktionen, Verwendung, Übung) und „Open Office“</li> <li>„MS PowerPoint“ (Funktionen, Verwendung, Übung) und „Open Office“</li> </ul> <b>Musiksoftware</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Notationsprogramme, Programm „MuseScore“ (Funktionen, Verwendung, Übung)</li> <li>Audioschnittprogramme Beispiel „Audacity“ (Funktionen, Verwendung, Übung)</li> </ul>		Schülerinnen und Schüler können ... <ul style="list-style-type: none"> <li>Rechner zweckentsprechend und sicher für die Bearbeitung von Texten und integrierten Bildern nutzen.</li> <li>Informationen außerhalb und innerhalb von Netzen beschaffen, ihre Zuverlässigkeit einschätzen und diese Materialien sinngemäß unter Einhaltung urheberrechtlicher Bestimmungen verwenden.</li> <li>Vertiefte Kenntnisse über strukturierte Daten zu fortgeschrittener Bearbeitung von Texten, Bild- und Tonmedien nutzen.</li> <li>Kennen Grundlagen des Datenschutzes</li> <li>Vertiefte Kenntnisse über strukturierte Daten zu fortgeschrittener Bearbeitung von Texten und Tonmedien nutzen.</li> <li>Mit Anderen in Projekten zusammenarbeiten und diese dokumentieren.</li> </ul>	D D E E F E		Sprachbildung, Sprachbewusstheit (1.3.6): Fachbegriffe und fachliche Wendungen (z. B. ein Urteil fällen, einen Beitrag leisten, Aufgabe lösen) nutzen und Mehrsprachigkeit nutzen.  Medienbildung, Produzieren (2.3.4) Medientechnik (Medientechnik einschließlich Hard- und Software nach Vorgaben einsetzen, grundlegende Funktionen von Textverarbeitungs- sowie Grafik-, Bild-, Audio- und Videobearbeitungsprogrammen nutzen) Herstellung von Medienprodukten (mit Hilfestellung eigene Medienprodukte einzeln und in der Gruppe herstellen)

• (Sequenzen-Programme)				
3.3 Informationsbearbeitung				
3.5, 3.4				
Themen und Inhalte	Kompetenzen	Niv.	Zeit	Bezüge (Teil B)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internetrecherche</li> <li>• Erarbeitung eigener Fachtexte (Thema Musikinstrumente)</li> <li>• Erarbeitung einer eigener Präsentation (Thema Musikinstrumente)</li> </ul>	<p>Schülerinnen und Schüler können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechner zweckentsprechend und sicher für die Bearbeitung von Texten und integrierten Bildern nutzen.</li> <li>• Informationen außerhalb und innerhalb von Netzen beschaffen, ihre Zuverlässigkeit einschätzen und diese Materialien sinngemäß unter Einhaltung urheberrechtlicher Bestimmungen verwenden.</li> <li>• Zweckentsprechende Formen der Dokumentation und Präsentation von Arbeitsergebnissen wählen.</li> <li>• Vertiefte Kenntnisse über strukturierte Daten zu fortgeschrittener Bearbeitung von Texten, Bild- und Tonmedien nutzen.</li> <li>• Kennen Grundlagen des Datenschutzes.</li> </ul>	<p>D</p> <p>D</p> <p>E</p> <p>E</p> <p>E</p>		<p>Medienbildung</p> <p>Informieren (2.3.1): mediale Informationsquellen auswählen und nutzen, Suchstrategien zur Gewinnung von Informationen aus unterschiedlichen Quellen anwenden Suchmaschinen sachgerecht als Recherchewerkzeuge nutzen, Informationsverarbeitung: Informationen unter Angabe der Quellen auswählen und für die Bearbeitung von Aufgaben ordnen Präsentieren (2.3.3): Medienspezifische Gestaltungsprinzipien (die Gestaltung von Präsentationen an ihren Zielen ausrichten, den grundlegenden Aufbau einer Präsentation beschreiben, Gestaltungselemente für eine Präsentation (Text, Audio, Bildmaterial und Video) nach vorgegebenen Kriterien auswählen, eine Präsentation von Lern- und Arbeitsergebnissen sach- und situationsgerecht gestalten) Durchführung einer Präsentation (die für die Präsentation notwendige Medientechnik nach Vorgaben einsetzen, Arbeitsergebnisse vor einem Publikum präsentieren, Regeln und Methoden für das Geben und Annehmen von Feedback erproben und das Feedback zur Selbsteinschätzung nutzen) Präsentieren in der Mediengesellschaft (altersgemäß die Grundlagen des Urheber- und Persönlichkeitsrechts sowie des Datenschutzes bei der Erstellung von Präsentationen berücksichtigen )</p>