

## Schulinternes Curriculum / Teil C

Melanchthon-Gymnasium	Fachkonferenz MINT	Jahrgangsstufe 5/6	Niveaustufe D	Stand: November 2021
Bezüge zu Teil A / Festlegungen der Gesamtkonferenz	Übergreifendes Thema n.v.			
<b>Themenfeld</b> (RLP C 3, S. ...)	<b>C 3.5</b> Pflanzen, Tiere, Lebensräume			
Konkretisierung SuS kennen ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkmale des Lebendigen</li> <li>• Körperbau, Fortpflanzung, Entwicklung und Verhalten von Haus- und Nutztieren</li> <li>• Wärmedämmung als Anpassung an den Lebensraum</li> <li>• den Aufbau von Pflanzen und deren Früchten beschreiben</li> <li>• Geeignete Experimente zu den Wachstumsbedingungen von Pflanzen</li> <li>• Die Versorgung der Pflanze mit Wasser und Nährstoffen</li> <li>• Wechselwirkungen in einem ausgewählten Lebensraum</li> </ul>			
Fachbegriffe/Begrifflichkeiten und fachspezifische Festlegungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wachstum, Fortpflanzung, Stoffwechsel, Reizbarkeit, Bewegung</li> <li>- Früchte, Samen, Samenverbreitung</li> <li>- Winterschlaf, -ruhe, -starre</li> <li>- Lebensraum</li> </ul>			
Schwerpunktorientierte/r <b>Kompetenzbereich/e</b> (RLP C 2, S. ...)	2.2 Erkenntnisse gewinnen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beobachten, Vergleichen, Ordnen</li> <li>• Naturwissenschaftliche Untersuchungen durchführen</li> </ul>			
Konkretisierung SuS können ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimente zur Überprüfung von Hypothesen nach Vorgaben planen und durchführen (C 2.2.2), z.B. Tierverhalten in außerschulischen Lernorten beobachten, beschreiben und vergleichen</li> <li>• Untersuchungsergebnisse beschreiben (C2.2.2)</li> <li>• Handlungsoptionen vergleichen (C 2.4.1)</li> <li>• ihr eigenes Verhalten bezüglich des Tierschutzes bewerten und reflektieren (C 2.4.2)</li> </ul>			
Bezüge zu übergreifenden Themen (Teil B)	3.13 Verbraucherbildung			
Bezüge zur Sprachbildung (Teil B)	<i>Die Schülerinnen und Schüler können</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachbegriffe korrekt anwenden und erläutern</li> <li>• Fachsprache in Protokollen korrekt anwenden</li> </ul>			
Bezüge zur Medienbildung (Teil B)	<i>Die Schülerinnen und Schüler können</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen sach- und adressatengerecht in Form eines Plakates präsentieren</li> </ul>			
fächerverbindende Bezüge und fachübergreifende Absprachen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• keine vorhanden</li> </ul>			
Formate der Leistungsbewertung	Protokolle, Beobachtungsbögen, schriftliche Tests, mündliche Mitarbeit			
zeitlicher Rahmen	8 Wochen (24 Blöcke)			
Exkursionen und Projekte	Zu Beginn des Schuljahres beschließt die Fachkonferenz, in welchem Themenfeld (z.B. 3.1 – 3.4) die Exkursion verbindlich durchgeführt werden soll.			

