

Schulinternes Curriculum / Teil C

Melanchthon-Gymnasium	Naturwissenschaften	Klasse 5/6	Niveaustufe D	Stand: November 2021
Bezüge zu Teil A / Festlegungen der Gesamtkonferenz	n.v.			
Themenfeld (RLP C 3, S. 24-25)	Von den Sinnen zum Messen			
Konkretisierung SuS kennen die Funktionen und Grenzen von Sinnesorganen sowie die Notwendigkeit von Messgeräten, den Umgang mit ihnen und die geeigneten Messeinheiten			
Fachbegriffe/Begrifflichkeiten und fachspezifische Festlegungen	<ul style="list-style-type: none"> • die Sinne des Menschen • Aufbau von Sinnesorganen • Reizweiterleitung (einfaches Modell) • Sinneswahrnehmungen und deren Täuschungen • Messgeräte, Messgrößen, Messwerten und Messeinheiten • Erfassung von Messwerten und Darstellung im Punktdiagramm 			
Experimente/Untersuchungen	<ul style="list-style-type: none"> • Sinneswahrnehmungen und Sinnestäuschungen (optischer Sinn) • Bau einfacher Messgeräte 			
Schwerpunktorientierte/r Kompetenzbereich/e (RLP C 2, S. 18)	Erkenntnisgewinnung			
Konkretisierung SuS können ...	<ul style="list-style-type: none"> • die Funktionen und Grenzen von Sinnesorganen benennen und die Notwendigkeit von Messgeräten aufzeigen • mit Messgeräten sach- und fachgerecht umgehen und geeignete Messeinheiten verwenden • sich adressatengerecht über die gewonnenen Messergebnisse austauschen 			
Bezüge zu übergreifenden Themen (Teil B)	Umweltbildung			
Bezüge zur Sprachbildung (Teil B)	naturwissenschaftliche Fachsprache und Alltagssprache unterscheiden, einfache Experimente protokollieren, mit Messgeräten, Messgrößen, Messwerten und Messeinheiten sachgerecht umgehen			
Bezüge zur Medienbildung (Teil B)	Prozesse mithilfe von Modellen oder Grafiken darstellen			
fächerverbindende Bezüge und fachübergreifende Absprachen	n.v.			
Formate der Leistungsbewertung	Experimentieren unter Einhaltung der Sicherheitsaspekte, Protokolle, Tests			
zeitlicher Rahmen	ca. 12 Blöcke			
Exkursionen und Projekte	n.v.			