

Inhalte	Mode(n) / Design
Zeitlicher Rahmen für das Themenfeld	ca. 17 Wochen
Vernetzung der Inhaltsbereiche	K: Design V/W: eigenen Hausmüll upcyclen, Archive anlegen, Dokumentationen erstellen, Moodboard o.Ä. M: Kunststoff (Plastik), Papier, Farbe, Verpackungen aller Art etc. I: Pop, Kultur, Ideal
Kompetenzen Wahrnehmen	- Material als Gestaltungsanregung nutzen - Gestaltungsergebnisse nach ihren Entstehungsbedingungen und möglichen Wirkungen befragen und dazu eigene Positionen formulieren
Kompetenzen Gestalten	- den Gestaltungsprozess von der Idee zur Umsetzung darstellen und vermitteln - selbst initiierten Gestaltungsprozessen planvoll und konsequent nachgehen und diese dokumentieren
Kompetenzen Reflektieren	- ihren eigenen Gestaltungen mit Kunstwerken in Verbindung bringen und ihre Ergebnisse in diesem Kontext beurteilen - Urteile über Kunstwerke, ästhetische Objekte sowie kulturelle Phänomene deuten und fachsprachlich darstellen
Bezüge zu den ÜT	-
fächerverbindende/fachübergreifende Absprachen	Ethik
Bezüge zum Basiscurriculum Sprachbildung	Produktion/Schreiben
Bezüge zum Basiscurriculum Medienbildung	Recherchieren, Informieren und Präsentieren
Formate der Leistungsbewertung	Ergebnisse des Arbeitsprozesses und Präsentation der Arbeitsergebnisse

Inhalte	Erinnern, Mahnen, Aufklären
Zeitlicher Rahmen für das Themenfeld	ca. 17 Wochen
Vernetzung der Inhaltsbereiche	K: Architektur und Raum V/W: Räume zeichnen, Mahnmale entwerfen, Modelle bauen u.a. M: Schaumstoff, Nylon, Architektenpappe etc. I: Engagement und Verantwortung
Kompetenzen Wahrnehmen	- Kunstwerke in Bezug zu gesellschaftlichen und kulturellen Vorstellungen und Regeln setzen - Rechercheergebnisse zu ästhetischen und künstlerischen Strategien in eigenen Gestaltungsabsichten einsetzen
Kompetenzen Gestalten	- ein eigenes Repertoire an zeichnerischen, malerischen, plastischen, performativen und medialen Gestaltungsmöglichkeiten planvoll verwenden und erweitern - selbst initiierten Gestaltungsprozessen planvoll und konsequent nachgehen und diese dokumentieren
Kompetenzen Reflektieren	- ihren eigenen Gestaltungen mit Kunstwerken in Verbindung bringen und ihre Ergebnisse in diesem Kontext beurteilen - Urteile über Kunstwerke, ästhetische Objekte sowie kulturelle Phänomene deuten und fachsprachlich darstellen
Bezüge zu den ÜT	Demokratiebildung
fächerverbindende/fachübergreifende Absprachen	Geschichte
Bezüge zum Basiscurriculum Sprachbildung	Sprachbewusstheit
Bezüge zum Basiscurriculum Medienbildung	Informieren und Reflektieren
Formate der Leistungsbewertung	Ergebnisse des Arbeitsprozesses und Präsentation der Arbeitsergebnisse eine LEK pro Halbjahr

Anmerkung: Der Umfang der thematischen Schwerpunkte kann nach Ermessen des Fachlehrers/ der Fachlehrerin in Abhängigkeit von der Lerngruppe und/oder der Lernsituation modifiziert werden.